

Проект по художественно-эстетическому развитию на тему: «Умелые ладошки» (первая младшая группа)

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта

Все знают о роли развития мелкой моторики: связь с речевым центром, развитие зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, развитие кисти и пальцев, и многое другое.

Предлагаемый проект позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

Цель проекта: формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие.

Задачи для детей

1. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, моторику рук, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
2. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к окружающему миру.

Задачи для родителей

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога

1. Анализ и сбор информации по художественно - эстетическому развитию детей.
2. Разработать перспективное планирование по проекту.
3. Пополнить предметно-развивающую среду.
4. Мониторинг результатов.

Участники проекта

1. Дети первой младшей группы.
2. Воспитатели группы.
3. Родители и другие члены семьи.

Длительность проекта: 6 месяцев.

Ожидаемый результат

1. Пополнение предметно - развивающей среды по художественно-эстетическому развитию.
2. Формирование речевых навыков.
3. Развитие интереса к познанию окружающего мира.
4. Обогащение опыта родителей.

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II. Основной этап реализации проекта:

- Взаимодействие с родителями:
- Создание клуба «Умелые ладошки»
- Один-два раза в квартал проводится совместное заседание клуба (совместно с детьми)

Таблица 1.

Месяц:		
Декабрь	«Рисуем пальчиками и ладошками»	Родители совместно с детьми учатся рисовать с помощью ладошек и пальчиков с целью художественно - эстетического развития
Февраль	Семинар-практикум	«Пальчиковые игры, их назначение и роль в художественно-эстетическом развитии» Поиск

		ответа на вопрос: как и зачем, используя пальчиковые игры, развивать у детей мелкую моторику рук.
Апрель	Консультация:	«Формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие». Уточнить представления родителей о влиянии художественно-эстетического развития на речь, на развитие интеллекта.
Май	Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисованию)	«Солнечная поляна» Проведение занятия с целью информирования родителей о том, чему научились дети за как правильно обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте и подготовить ребенка к школе.

Проект: «Умелый ладошки»

Таблица 2.:

№	Месяц:	Тема:	Содержание:
1.	Декабрь 2014	1. Зима в лесу 2. Домики для котят	1. Рисование поролоновыми

		<p>и щенка (конструирование)</p> <p>3. Украшаем елочку</p> <p>4. Наступает Новый год.</p>	<p>тычками.</p> <p>2. Конструирование.</p> <p>3. Рисование штампами-ластиками и поролоновыми тычками.</p> <p>4. Развлечение</p>
2.	Январь 2015	<p>1. Новогодний праздник в лесу.</p> <p>2. Рукавичка.</p> <p>3. Снеговик.</p> <p>4. Клубочки для котят</p>	<p>1. Кукольный театр.</p> <p>2. Пальчиковая игра + раскрашивание рукавички.</p> <p>3. Лепка - тесто</p> <p>4. Рисование восковыми мелками.</p>
3.	Февраль 2015	<p>1. У бабушки в гостях</p> <p>2. Как снеговик солнце искали</p> <p>3. Флажок для папы</p> <p>4. День защитника Отечества</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки».</p> <p>2. Нетрадиционное рисование: восковые мелки и гуашь.</p> <p>3. Рисование: штампик-кубик и гуашь.</p> <p>4. Праздник-развлечение – совместно с родителями.</p>
4.	Март 2015	1. Цветок для мамы.	1. Рисование

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Птичья столовая. 3. В гости к нам пришли матрешки. 4. Весеннее солнышко. 	<ol style="list-style-type: none"> ладошками. 2. Лепка зёрнышек для птиц. 3. Лепка-пластилин. 4. Клей-манка=гуашь.
5.	Апрель 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весенняя капель 2. Прилетайте, птицы! 3. Весенний ручеек 4. Кораблик 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование пальчиками. 2. Лепка, пластилин. 3. Рисование: кисть - гуашь. 4. Аппликация из готовых форм.
6.	Май 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренние лучи. 2. Петушок и его семья. 3. Колечко. 4. Здравствуй, весна! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование ладошками. 2. Пальчиковые и подвижные игры. 3. Лепка-пластилин. 4. Развлечение.

III. Заключительный этап.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую) ;

отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными техниками рисования, материалами для рисования и лепки, новыми игрушками, дети проявляли интерес и желание рисовать, лепить, конструировать, играть с игрушками;

возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;

считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Васильева Татьяна Николаевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022